

The background of the slide is decorated with numerous dark gray footprints of varying sizes and orientations, scattered across the white space. Some footprints are clustered together, while others are isolated. They appear to be of different sizes, suggesting a group of children.

NetKids: безопасность детей в сети

Актуальность проблемы

Технологии с каждым днем занимают все большую часть нашей жизни. Если раньше родители беспокоились только о безопасности своего ребенка на улице, то сейчас приходится принимать во внимание и безопасность в Интернете. Входя в сеть Интернет, дети каждый раз сталкиваются с множеством незнакомых ситуаций, и как одна из самых незащищенных групп граждан они наиболее уязвимы и привлекательны для разного рода давления и манипуляций. Интернет стал в нашей повседневной жизни второй реальностью, где практически нет рамок и границ, но в то же время это крайне сложное пространство для контроля со стороны взрослых. Поэтому проблема безопасности ребенка в интернете является актуальной темой для каждого взрослого.



Целевая группа



Цель



Обратить внимание школьников на собственную безопасность при использовании Интернета. Довести до сведения информацию о возможных рисках и путях предотвращения потенциальных угроз

Задачи



- 1) Выделить достоинства и недостатки Интернета
- 2) Научиться правильно вести себя в Интернете
- 3) Узнать, как не попасть в беду и что нужно предпринять при ее возникновении

Основная идея

Современный мир уже невозможно представить без интернета и онлайн среды. Виртуальный мир не только предлагает необходимую информацию, интересный досуг и развлечения, но и таит множество опасностей. Дети, в силу возраста, наивности и отсутствия опыта, являются наиболее уязвимыми с точки зрения онлайн угроз. Поэтому квест призван показать правильную модель поведения в потенциально опасных онлайн ситуациях, а также рассказывает об опасностях, которые могут поджидать в онлайн среде

Концепция

Кибер-преступник похитил оценки и личные данные учеников. Дети под руководством модератора (ведущего, учителя) должны разоблачить преступника

Ожидаемые результаты

Школьники узнают, с какой опасностью они могут столкнуться в Интернете и научатся, как правильно действовать в подобных случаях и к кому нужно обратиться

Стратегия

Задания квеста представляют собой этапы, основанные на реальных ситуациях из интернет-жизни школьников: работа с почтой, ссылками, сетью wi-fi и др. Поскольку квест носит в том числе и обучающий характер, выполнение заданий заставляет участников задуматься о корректности своих действий.

Видя опасности в игровой форме и следующими за ними стимулирующими действиями в виде прохождения дальше или потерей баллов, школьники учатся принимать верное безопасное решение.

Механизмы

Квест рассчитан на 15-25 человек. Для реализации квеста необходимо:

- При наличие бюджета:
 - создание сайта, который облегчит работу модератору и сделает квест более наглядным (возможность посмотреть видео-обращение, выбрать Интернет сеть, посмотреть почту, открыть письма и социальную сеть);
 - наличие в школе проектора, для показа некоторых этапов всем участникам квеста;
 - актеры (полицейский и шпион)
 - грамоты от местного отделения ОВД
- Без бюджета:
 - адаптация квеста на флип чат

Этап 1. Проблема

Видео-обращение:

«Ребята, вас беспокоит Департамент Безопасности - во все компьютеры школы проник шпион и украли все данные, особенно оценки из электронного дневника. Мне нужна ваша помощь: вам нужно как можно скорее разоблачить этого шпиона, чтобы мы вернули все данные. У нас слишком мало времени, так как он может нас услышать и прервать связь. Я спрятал инструкции в школе, найдите и выполните их. Первую инструкцию я прислал вашей учительнице на поч....»



Этап 2. Безопасный wi-fi

Задание

Дети должны догадаться, что прерванное слово - ПОЧТУ. И учителю нужно открыть свою электронную почту

Учитель пытается открыть электронную почту, но появляется надпись «Нет подключения к интернету. Выберите сеть».

- ...→ Перед детьми выбор из 4 сетей:
- Shkola - требует ввод пароля
 - Skola - без пароля
 - FreeWiFi - без пароля
 - Internet - требует ввод пароля

Задание

Учитель: «Дети, какую же сеть нам выбрать? Давайте проведем голосование»

Дети поднимают плашки и находят обрывки записок, которые нужно соединить между собой:

«**Когда подключаешься к wi-fi без пароля**, мошенники видят, что ты делаешь в интернете, что пишешь и какие пароли вводишь»,
«**Подключаться к незнакомому wi-fi** - это плохая идея»,
«**Школьная сеть** - самая безопасная»,
«**Первая половина пароля** - это три последние цифры номера школы»,
«**Вторая половина пароля** - четыре первые буквы имени учителя»,
«это хорошая идея», «ничего не будет», «1234»

Если выбрана сеть без пароля, то «наказание». Если - с паролем, то учитель говорит, что она вспомнила, что под плашками с цветами были инструкции. И предлагает их найти

Этап 3.Почта

Задание

На основе подсказок
выбрать безопасную сеть

Дети выбирают правильную
сеть - Skhola. Учитель вводит
пароль и подключается к
интернету

Задание

Какому письму стоит верить:

1) **От** bezopasnost **Тема:** Инструкция
Содержание: Ребята, вот обещанная
мной инструкция. **Приложение:**

Секретно.pdf

2) **От** departamentbezopasnosti **Тема:**
ребята привет **Содержание:** кликни
сюда - www.sekretymaterialy.ru и все
узнаешь

3) **От** dima **Тема:** Инструкция
Содержание: Ребята, инструкция
находится в приложении.

Приложение: Инструкция.pdf

Учитель открывает почту и
дети видят три
непрочитанных письма

Учитель предлагает детям
обратиться за советом к
человеку, который отвечает
за безопасность всей школы

Охранник отвечает, что Департамент
Безопасности передал ему
инструкцию, но он отдаст ее, если дети
расшифруют его задание

Задание

Узнать у охранника школы о
безопасном открытии
электронных писем

Задание

Вставьте буквы в пустые клетки и назовите зашифрованное слово



З В Е Р О П О Л И С



В П О И С К А Х
Д О Р И



Р А Т А Т У Й



Г О Л О В О Л О М К А

Дети называют слово - «Спам», охранник отдает инструкции и предупреждает, что нужно быть внимательным, так как на почту, действительно, приходит много спама. Также он дает детям конфеты в качестве угощения (внутри подсказка)

Дети с учителем возвращаются в класс и читают инструкцию:

Будьте бдительны:

- создавайте только сложный пароль при создании почты;
- не открывайте письма от незнакомых адресатов;
- не кликайте по незнакомым ссылкам, даже если их прислал друг;
- на почту присылают много файлов, которые небезопасно открывать.

Удачи,

Департамент Безопасности

Учитель открывает каждое письмо, на основе записки дети должны проанализировать каждое письмо: нельзя открывать 2-ое (подозрительная тема письма + незнакомая ссылка) и 3-е (незнакомый отправитель)

Учитель открывает первое письмо и дети видят данное досье

Задание

Как видно из досье, известно, как выглядит преступник и где он был в последний раз. Нужно разгадать Имя и Фамилию, чтобы найти преступника на сайте Вконтакте

Под обертками конфет, которые дал охранник, дети находят буквы Г И Ъ Р О (из них они составляют имя Игорьь) и загадку:
«Не хочу попасть в беду - _____ заведу!»

Всем, кто ходит в интернет, Пригодится наш совет.» (Ответ: Антивирус - фамилия)

Департамент полиции России

Досье



Имя, Фамилия	?
Пол	Мужской
Вес	84,8 кг
Рост	1,90 м
Вид деятельности	Воровство оценок

ЗАЦЕПКИ: Нет

СВИДЕТЕЛИ: Нет

УЛИКИ: Нет

ПОСЛЕДНИЙ РАЗ ВИДЕЛИ:

Вконтакте.ru

Этап 4. Социальная сеть

Учитель вводит в поиске имя Игорь Антивирус и открывается данная страница



Написать сообщение



Дети видят, что можно вернуть оценки довольно простым способом - выполнить физические упражнения. Они пишут сообщение, чтобы узнать подробности. Им приходит ответ «Пришлите мне все данные, чьи оценки нужно вернуть (Ф.И.О., номер телефона, номер школы) и после этого я пришлю всю подробную информацию»

Игорь Антивирус

Продаю оценки за выполнение физических упражнений

День рождения: 12 июля 1993 г.

Город: Москва

Место учёбы: МГИМО (У) МИД России

[Показать подробную информацию](#)

425

друзей

74

подписчика

29

фотографий

17

видеозаписей

.....▶ После отправки всех данных, приходит письмо «Приходите в спортивный зал, там вас будут ждать задания»

Дети приходят в зал и получают задания от учителя по физкультуре, которые нужно выполнить за 15 минут

Необходимый дополнительный инвентарь: кегли, повязки на глаза по количеству детей.
Перед учениками устанавливают кегли в виде змейки. Все участники надевают на глаза повязки и берутся за руки. Задача детей состоит в том, чтобы пройти свою дистанцию, не задев кегли. Так дети доходят до третьего задания

Дети получает листы белой бумаги А4. Количество листов определяется так: число учеников умножается на два, от полученного результата вычесть один. Дети строятся в линию один за другим. Все получают по два листка бумаги, кроме последнего. Теперь двигаться нужно перекладывая эти листки так, чтобы все одновременно могли сделать шаг, как одна большая сороконожка. Лист бумаги, оставшийся позади, замыкающий передает вперед по линии. Как только лист оказывается у первого, команда имеет возможность сделать еще один шаг. Так ученики доходят до второго задания

Дети строятся один за другим в колонну. Первому стоящему выдается воздушный шар. После сигнала учителя первый игрок передает шар тому, кто сзади, над головой. Последний в колонне, получив шар, бежит к началу колонны, встаёт первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. (В шаре находится ключ, но детям об этом не говорят)

Этап 5. Развязка

Пока дети увлечены эстафетой, дверь спортивного зала запирают на ключ, чтобы дети не смогли открыть дверь

Учитель объявляет детям, что они превысили время, а Игорь Антивирус обманул их, чтобы узнать их имена, номера телефонов и адрес школы, а оценки он не собирался возвращать. Необходимо срочно вернуться в класс и сообщить все Департаменту Безопасности

По всему залу спрятано 10 разных ключей, но только один подходит к двери и этот ключ находится в воздушном шаре, с помощью которого дети выполняли третье физическое упражнение. Детям необходимо вспомнить, что во время игры внутри шара что-то было и что это может быть ключ

Задание

Дети направляются к выходу, но понимают, что дверь закрыта и им не открыть ее без ключа. Учитель физкультуры вспоминает, что где-то был запасной ключ. Детям нужно его найти

Дети находят ключ, открывают дверь и возвращаются в класс. Пытаются дозвониться до Департамента Безопасности, но никто не отвечает. Тогда учитель предлагает (см.следующий пункт)

Задание

Проанализировать всеобщую ошибку - почему дети так быстро поверили информации в социальной сети

С помощью учителя дети должны прийти к выводу, что они недостаточно полно просмотрели страницу злоумышленника, поверили первому, что они увидели и сразу отправили свои данные

Задание

Открыть снова
аккаунт Игоря
Антивируса и
попытаться найти
улики против него

В строке «Подробная информация», которую дети в первый раз не открыли, они видят, что шпион работает в «Департаменте без опасности», т.е. на самом деле Департамента Безопасности не существует и их оценки не были украдены, а шпион обманул их, чтобы они сами прислали ему все данные

Детям предлагается срочно позвонить родителям и рассказать обо всем, предупредить, чтобы родители не реагировали на странные сообщения и звонки и не открывали неизвестные письма, так как могут быть украдены и их данные

Учитель вызывает полицию. В класс заходят полицейские с пойманным шпионом. Полицейские рассказывают, что они уже давно пытаются вычислить мошенника, а дети помогли его найти. В качестве вознаграждения они вручают призы и грамоты. Детям предлагают закрепить знания об информационной безопасности, решив небольшие загадки

Задание

Вставить пропущенные слова

Если что-то непонятно
Страшно или неприятно,
Быстро к **взрослым** поспеши,
Расскажи и покажи.

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу **не иди**!

Иногда тебе в сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не **верь**,
Информацию **проверь**!

С грубиянами в сети
Разговор не **заводи**.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай.

Чтобы вор к нам не пришел,
И чужой нас не нашел,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не **помещай**
И другим не сообщай.